

表3 小学校校学習指導要領上の力学関連の記述の推移

西暦	告示年	施行年	弾性力・てこに関する記載内容	記載箇所	学年
1958	昭和33	昭和33	イ ばねのはたらきを調べる。 (ア) ゴムひもや、つるまきばねの伸び方は、それにはたらく力の大きさに関係することを数量的に調べて理解する。	2 内容	6年
1968	昭和43	昭和46	(4) 力の大きさは物の重さに置き替えられることを理解させる。 ア おもりをつるして静止したつるまきばねでは、 <b>ばねのもとにもどろうとする力とおもりの重さがつり合っていること。</b> イ つるまきばねののびの長さは、つるしたおもりの重さや、手で引きのばした力の大きさを表わしていること。	2 内容	6年
1977	昭和52	昭和55	(4) てこを使って、力の加わる位置及び大きさを調べ、てこの原理及びそれを利用した道具について理解させる。	2 内容	6年
1989	平成元	平成4	(2) てこを使い、力の加わる位置や大きさを変えて、てこの仕組みや働きを調べることができるようにする。	2 内容	5年
1998	平成10	平成14	(2) てこを使い、力の加わる位置や大きさを変えて、てこの仕組みや働きを調べ、てこの規則性についての考えをもつようにする。 <b>(6年から力学が消える)</b>	2 内容	5年
2008	平成20	平成23	てこを使い、力の加わる位置や大きさを変えて、てこの仕組みや働きを調べ、てこの規則性についての考えをもつことができるようにする。	2 内容	6年
2017	平成29	平成32	に着目して、てこの働きを多面的に調べる活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。	2 内容	6年

1957(S32)スポーツニクショック

理科嫌い・理科離れ

「ゆとりある充実した学校生活の実現」

小学校生活科導入理科は3年から

平成14年4月学校週五日制完全実施  
平成15年12月一部改

2002(H14)文部科学相「学びのすすめ」アピール  
はどめ規定撤廃

平成21年理数先行実施

理科の授業時数回復