

中学校の教科書では 力をどのように教えているか

YPC 2021年5月例会

1

本日のキーワード

- 力のはたらき
- 「力のつり合い」と垂直抗力の関係

2

1. 東京書籍

力がはたらいっている状況を観察→分類
「変形」「運動状態を変える」「支える」
ポイントとして枠で囲む



力を羅列し、垂直抗力も含む



力のつり合い

3

2. 大日本図書

力がはたらいっている状況を観察→分類
「変形」「運動状態を変える」「支える」
ポイントとして枠で囲む



力を羅列し、垂直抗力は含まない。



力のつり合い 後に垂直抗力が登場

4

3. 啓林館

力がはたらいっている状況を観察→分類
「変形」「運動状態を変える」「支える」
ポイントとして枠で囲む

↓

力を羅列し、垂直抗力は含まない。

↓

力のつり合い 後に垂直抗力が登場

5

4. 学校図書

力がはたらいっている状況を観察→分類
「変形」「運動状態を変える」「支える」
ポイントとして枠で囲んでいるわけではない

↓

力を羅列しないまま、力のつり合いへ

↓

力のつり合い後に力を羅列。垂直抗力も登場

6

5. 教育出版

力がはたらいっている状況を観察？分類はない
「変形」「運動状態を変える」~~「支える」~~
ポイントとして枠で囲む

↓

力を羅列しないまま、力のつり合いへ

↓

力のつり合い後に力を羅列。~~垂直~~抗力も登場

7

	力のはたらき	順 番		
東京書籍	3つ	力を羅列 (垂直抗力)	力のつり合い	
大日本図書	3つ	力を羅列	力のつり合い	垂直抗力
啓林館	3つ	力を羅列	力のつり合い	垂直抗力
学校図書	3つ		力のつり合い	力を羅列 (垂直抗力)
教育出版	「支える」 がない		力のつり合い	力を羅列 (抗力)

8