9月26日

興味	小4	小5	小6	中学生	大人
5		7	4	1	1
4		1	2		
3		1	1		
2					
1			1		
平均	#DIV/0!	4.67	4.00	5.00	5.00

理解	小4	小5	小6	中学生	大人
5		5	4	1	1
4		3	2		
3			1		
2		1			
1			1		
平均	#DIV/0!	4.33	4.00	5.00	5.00

③ 印象に残った場面は？	(大)地図の歪み
	(中)球面上の三角形の内角の和は180°より大きくなる。
	(小6)三角形の内角の和が１８０°になるわけ。
	(小6)基本的な内容をじっくりやるのが楽しかった
	(小6)実際にボールを使うことで分かりやすさが出て良かった
	(小6)球面で三角形を描いたところ
	(小6)球面三角形の内角の和は180°より大きくなる。
	(小6)球面三角形の角度が印象に残った。
	(小6)三角形の内角の和が180°という当たり前の事でも奥が深い
	(小5)平面と球面の三角形の内角の和の違いを実験したこと
	(小5)簡単な所から調べて、最後にそこから生まれた問題になっている所が面白い
	(小5)球だったこと
	(小5)地球を作ること
	(小5)作ったりして面白い
	(小5)ボールを使って三角形を描くのが面白い
	(小5)三角形には色々あることが分かった
	(小5)球面上の三角形の内角の和は180°より大きい(2
④ 『分かりにくかった点』『気になった点』は？	(小6)球面三角形の内角の和を180°にするにはどうすれば良いのか。
	(小6)何故球面三角形の内角の和が180°より大きいのか知りたい。
	(小6)基本的な内容をじっくりやるのが楽しかった
	(小5)球面上に直線がキレイに引けなかった
	(小5)3本の線の所
⑤ 今後の生活にいかそうと思うこと	(大)球面で遊ぼうと思います。
	(中)図形の基本的な意味の問題に出すと面白そうだ。
	(小6)球面上の図形の特徴について沢山調べたいと思
	(小6)丸いものに興味がでた。
	(小6)分からないことを調べるだけでなく、その先の疑問を考える
	(小6)直線ってどういうもので、球面ではどう捉えるか
	(小6)図形についてもっと考えたい。
	(小6)普段の生活でも何か発見することがあるかも知れないので探したい
	(小5)図形が表れたら、今日みたいなことを考えたい。
	(小5)家で地球儀を眺めて、試してみたい
	(小5)算数の勉強に活かしたい
⑥ その他に意見・感想・質問があれば書いてください。	(中)前も今回も楽しかったので、次回が楽しみ
	(大)頭の栄養不足になってきたときは、適宜休憩を。
	(小6)家でもやってみたい
	(小6)難しい～。
	(小6)前と同じく今日も面白かった。来週も楽しみにして来たい。
	(小5)面白い
	(小5)また来ます
	(小5)楽しかったので来週も
	(小5)2回目だったけれど、分かりやすかったので楽しくできました
	(小5)楽しかった