10月10日

興味	小4	小5	小6	中学生	大人
5		4	8	1	2
4		2			
3		2	1		
2					
1		1	1		
平均	#DIV/0!	3.89	4.40	5.00	5.00

理解	小4	小5	小6	中学生	大人
5		4	4		2
4			4		
3		3	1	1	
2		1			
1		1	1		
平均	#DIV/0!	3.56	4.00	3.00	5.00

③ 印象に残った場面は？	(大)角度で距離が測れる
	(大)外に出て実際に測定して算数を使ったこと
	(小6)三角定規のひみつが印象に残った。
	(小6)図形で高さが測れるところ
	(小6)黄金の信長像の高さを測ろうとして考えたところ(2名)
	(小6)大きなものを測ったこと
	(小6)身近にある大きなモノを登ったりせずに簡単に測れることに、ビックリした
	(小5)黄金の信長像の高さの測り方が面白かった
	(小5)はかるくん
	(小5)現場に行くこと
	(小5)色々なモノが測れたこと
	(小5)図形の勉強をする時に、友達に教えたいです。
	(小5)机の上で解くだけでなく、色々な所で使われていることが分かりました
	(小5)工作が出来て良かった。
	(小5)角度はかるくんを作るときやそれを使うとき
④ 『分かりにくかった点』『気になった点』は？	(大)楽しかったですよ
	(中)難しかった
	(小6)図形がとても気になった。
	(小5)理論を理解しにくかった。
	(小5)ほとんど
	(小5)信長像の測り方が良く分からなかった。
⑤ 今後の生活にいかそうと思うこと	(大)色んなものの高さを測ろうと思いました。
	(大)建物の高さを測って、居住区の立体地図を作ってみたい。
	(小6)図形の秘密
	(小6)家の高さを測ってみます。
	(小6)直接高さを測ることが出来ないものの高さ
	(小6)学校の校舎を測ってみようと思う。
	(小6)鳥かごの大きさを測ってみたい
	(小5)色々な高さを測ろうと思った
	(小5)はかるくんを作ろう
	(小5)他のモノを測ってみたい。
	(小5)角度はかるくんをもっと使ってみたい。
⑥ その他に意見・感想・質問があれば書いてください。	(大)外に出れて楽しかった。
	(中)信長像の測り方を考えることが面白かった。
	(大)1年を通して楽しめた。子供が算数を身近なものと感じるようになりました。
	(小6)面白かったです。来年もやりたいです。
	(小6)次の講座が開講されるならばやりたい。
	(小6)木の高さを測れるのはスゴイ。
	(小6)大きなモノの測り方が分かった。
	(小6)全ての講座の授業が分かりやすかったです。
	(小5)大学生がいると分からない所を個人で教えてくれるので良かったです。
	(小5)難しかったし、面白かった。