

平成28年度 岐阜大学公開講座

6月4日(土)

	小学生	中学生	高校生	保護者等	計	その他 記入欄
①算数・数学が好きですか？						
1. とても好き	2	1		1	4	
2. どちらかという好きな方	5	3		4	12	
3. 嫌い	0	0		0	0	
4. わからない	0	0		0	0	
②算数・数学が得意ですか？						
1. とても得意です	1	1		1	3	
2. どちらかという得意な方	3	3		2	8	
3. 苦手	0	0		1	1	
4. わからない	2	0		1	3	
③本日の講座は面白かったですか？						
1. とても面白かった	3	4		5	12	
2. 面白かった	4	0		0	4	
3. 面白くなかった	0	0		0	0	
4. わからない	0	0		0	0	
④本日の講座は分かりやすかったですか？						
1. とても分かりやすかった	3	2		5	10	
2. 分かりやすかった	4	2		0	6	
3. 分かりにくかった	0	0		0	0	
4. わからない	1	0		0	1	
⑤算数・数学やサイエンス・テクノロジーに興味をわきましたか？						
1. とても興味がわいた	5	2		3	10	
2. 少し興味がわいた	0	2		2	4	
3. 興味がわかなかった	0	0		0	0	
4. わからない	2	0		0	2	
⑥講師の先生からのお話など聞いて、自分も学習や研究をしてみたいと思いましたか？						
1. とても思った	0	1		3	4	
2. できればしてみたい	6	2		2	10	
3. 思わなかった	0	1		0	1	
4. わからない	1	0		0	1	
⑦この講座に参加しようと思った理由について教えてください。						
1. 内容に興味があったから	0	3		4	7	
2. 先生や両親に薦められたから	4	1		1	6	
3. 近所で開催されるから	0	0		0	0	
4. その他	2	0		0	2	

【印象に残った場面】みかけの点(小4), みんなが良く使う物で解けること(小4)

幾つもの場所に立ち寄って最短距離を求めて説明できた(中学生), 点の数が増えると鏡も増える(中学生)
1番近道が鏡を使うだけで分かってスゴイと思いました(中学生), 見かけの位置(保護者), 定規コンパスを使用しない折り紙(大人)
鏡を使って問題を考えるところ(大人), 線対称で遊べて楽しい(大人)

【参加しようと思った理由】楽しそうで無料だから(小5), 友達に勧められた(小5), 去年もやって楽しかったから(小6)

【生活に生かそうと思ったこと】今まで算数の授業で図形の問題が無かったので授業に活かしたい(小5)
旅行先での近道を探してみたいです(中学生), 実験をして試す(大人), 子どもが楽しそうで良かった(大人)
娘に少しでも考える力を養うことを自分で身につけて欲しい(大人)

【感想】最後の先生のまとめのお話良かったです(大人), 実験みたいで面白かった(大人)