

4月25日

興味	小4	小5	小6	中学生	大人
5	1	4	5		5
4		5	4		1
3		1	1		
2	1	1	1		
1		2			
平均	3.5	3.615385	4.181818	#DIV/0!	4.833333

理解	小4	小5	小6	中学生	大人
5		3	4		5
4	1	2	1		2
3		4	4		
2			2		
1	1	4			
平均	2.5	3	3.636364	#DIV/0!	4.714286

③ 印象に残った場面は？	(大)小学生向けの説明が面白くて分かりやすく参考になりました。
	(大)31日が難しかった。
	(大)答えから式を出す作業
	(大)数は色々な組合せで作れることが分かり面白かった。
	(大)クイズのよう夢中になって考えることが出来ました
	(大)1つの数字でびっくりな世界！頭が痛かった
	(小6)4だけで1~31まで作ること
	(小6)！や√を使って求めたこと
	(小6)4だけ、1だけの制限で数を作ること
	(小6)( )や√で5月のカレンダーを作ったこと
	(小6)喜んで悩んだからこそ、分かったときのうれしさが大きい。とても楽しかった。
	(小6)ゲームみたいに出来た
	(小6)色々な人が色々な考えを持っていることを知ったこと
(小5)カレンダーの分からない所を考え続けたこと	
(小5)1で沢山の数字をつくること	
(小5)意見を出し合うのが楽しかった	
(小5)話が面白くて、また聞きたくなった。	
(小5)絵はがきをもらったこと	
(小5)ぶたさんマークが分からなかったけど、面白かった	
④ 『分かりにくかった点』 『気になった点』 は？	(大)小学生でも√や0.4(・)が理解できました。
(大)新しい概念が入ってきて、子ども達が対応できてスゴイと思いました。	
(小6)！や0.4(・)が分かりにくい。	
(小6)！や√が分かりにくい。	
(小6)未だ習っていないものがあった	
(小5)話が早すぎて分かんし	
(小5)話についていけない	
(小5)何を言っているか分からなかった	
⑤ 今後の生活にいかそうと思うこと	(大)子供が算数の面白さを知るチャンスを毎日の中で見つけれられるようにしたいです。
	(大)学力に差があるのに皆が取り組んでいた。
	(大)頭の使い方は色々あるなあとと思いました。
	(大)数学に親しみが沸きました。
	(小6)自由研究にしたい。
	(小6)他の数を作ってみたい
	(小6)速く手を動かそう
	(小6)初めて習った記号を使ってみよう
	(小5)√を習えば、楽に計算ができる
	(小5)中1のときに√を活かしていきたい
	(小5)夏休みの自由研究にしようっ
(小5)友達に問題の出し合いっこをして遊びたい	
(小5)皆に自慢する	
⑥ 「こうした方がいい」という要望	(大)大人も子供も同じ問題に取り組めていて、楽しかった。
	(大)頭の栄養不足になってきたときは、適宜休憩を。
	(小6)この講座が丁度良いくらい
	(小5)分かりやすいようにしてほしい