

6月27日

興味	小3	小5	小6	中学生	大人
5		9	3		5
4	1	2	4		3
3		2	2		1
2		1			
1					
平均	4.00	4.36	4.11	#DIV/0!	4.44

理解	小3	小5	小6	中学生	大人
5		7	3		2
4	1	2	2		4
3		4	3		3
2			1		
1	0	1			
平均	4.00	4.00	3.78	#DIV/0!	3.89

③	印象に残った場面は？	(大)暗号という遊びの1つを算数的に考えるのは面白い
		(大)数当て、数の規則性について説明されている点
		(大)先生の自己紹介の暗号
		(小6)数当てのマジックを考えると
		(小6)数をどのようにして求めていくか沢山悩みました。
		(小6)自分の暗号が作れたところ
		(小6)暗号を解いたり考えたりすること
		(小5)暗号が色々あって面白かった。今までで一番面白かった。
		(小5)今まで考えたことのない暗号が分かった。
		(小5)数当てゲームの種明かし(決まり)が分かった。
		(小5)暗号を難しく解いてもらったり、暗号を解いてスッキリ!
		(小5)つまらなかった。
		(小5)『あためざじらし』のが面白い
④	『分かりますか?』	(大)文字暗号の後の数当てに子どもは頭を切り換えにくい。
		(大)数当てゲームを考える時、もう少しヒントを出しながらやった方が考えられた。
		(大)数当てマジックはどう考えたら良いかよく分からない。
		(大)友達のマジックがどうやって考えたか知りたかったです。
		(大)勝手に話をさせず意見は手を挙げてからにしてはどうですか?
		(大)子どもの私語があまりに気になります。
		(小5)つまらん
		(小5)と～さ!!
		(小5)74
⑤	今後の生活にいかそうと思うこと	(大)子どもともう一度考えてみたいです。
		(大)子どもへの話し方、接し方
		(大)問いを考える柔軟な脳作り
		(小6)友達と暗号ゲームをしたいです。3名
		(小5)大人になっても大事なことを伝えるときなどやこれからの勉強に活かしたい。
		(小5)もっと長い時間やりたい。
		(小5)暗号でしゃべって、相手を混乱させる!!
		(小5)74
		(小5)もっと遊ぶ
		(小5)友達との秘密で、教え合い、しゃべりたい!
		(小3)手紙に使おうと思った。
⑥	その他に意見・感想・質問があれば書いてください。	(大)時間配分・スケジュール構成・内容ボリュームを考えて下さい。
		(大)とても興味深かったです。有り難うございました。
		(大)分かる分らないは別にして、色んな数学が学べて良かったです。
		(大)面白かったです。有り難うございました。
		(小6)難しかったです。
		(小6)自分で頭を使って暗号を考えることがとても面白かった
		(小5)ちよ～楽しい～
		(小5)分かりやすくして欲しい。
		(小5)と～さ!!
		(小5)74
		(小5)あるかも?楽しかった。どうも有り難うございました。