

9月12日

興味	小4	小5	小6	中学生	大人
5		2	12	2	2
4		1			
3		1			
2		2			
1		1	1		
平均	#DIV/0!	3.142857	4.692308	5	5

理解	小4	小5	小6	中学生	大人
5		1	10	2	1
4		2	2		1
3		1			
2		2			
1		1	1		
平均	#DIV/0!	3	4.538462	5	4.5

③ 印象に残った場面は？	(小5)図形は苦手だけど、少し興味が出た
	(小5)最後の8人の配偶者問題
	(小5)一筆書きができる・できないの区別の仕方が分かって嬉しい
	(小5)学校の友達に教えたいー??
	(小6)グラフで問題を解くところ
	(小6)数学オリンピックの問題
	(小6)どの点を繋げば同じ所を通らずに線をつなげるか難しかった
	(小6)一本で図形を描くのが面白かった
	(小6)図形や色々な問題を点や線で結んで分かりやすく解けた所
	(小6)線を繋ぐこと
	(小6)橋の問題。オイラーグラフが面白かった
	(小6)握手の問題 3名
	(小6)点と点を結ぶことで、色々な物事が分かって面白かった
	(小か中)自分で一筆書きの図形を考えると
	(小か中)家族に問題を出そうと思うきっかけ
(大)一筆書きという遊びから数的問題に発展	
(大)子ども達にも自然と身に付いて欲しい	
(大)一筆書きのやり方	
④ 『分かった点』 『気になった点』 は？	(小5)説明の漢字が読めない
	(小5)最後の問題は10人でできるか
	(小5)主にならない
	(小5)なんでAさんが判ったのか分からない
	(小5)ほとんど
	(小6)すべて
	(小6)最後の問題が気になった
	(小6)これからも色々な問題に挑戦したい
	(小6)ケーニヒスベルクの川の問題
	(小か中)他の場面にも色々な数学で考えるのではないか
(大)手元に資料がなく、板書だけの説明だと算数が苦手な子は付いていけない	
(大)おもしろかったですよ	
⑤ 今後の生活にいかそうと思うこと	(小5)玉入れの問題
	(小5)対戦のときに活かしたい
	(小5)大人になったら、小さい子に教えたい
	(小6)組合せの仕方
	(小6)点をどうやって結べるかをやりたい
	(小6)算数の勉強に活かしたい
	(小6)すごく楽しかったので、次も楽しみにしています。
	(小6)これからも色々な問題に挑戦したい
	(小6)いろいろ
	(小6)対戦相手を決める問題
(小6)サッカーなどの組合せのグラフの読み方が分かりやすくなった	
(小6)運動会	
(小か中)組み分け等学校で活かそう	
(大)一筆書きのソフトを勧めていきます	
⑥ その他に意見・感想・質問があれば書いてください	(小6)できたら来年もしたい
	(小6)またやって欲しい
	(小6)点と点を線で結んで解くのが分かりやすかった。
	(小6)次が楽しみです。
	(小か中)楽しかったので、また色々な講座に参加したい
(大)遊びと繋がっていて楽しかった	