10月3日

| 興味 | 小4以下 | 小5 | 小6 | 中学生 | 大人 |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 1 | 5 | 5 | 2 | 3 |
| 4 | | 3 | 1 | | |
| 3 | | | 2 | | |
| 2 | | | | | |
| 1 | | | 1 | | |
| 平均 | 5.00 | 4.63 | 4.00 | 5.00 | 5.00 |

| 理解 | 小4 | 小5 | 小6 | 中学生 | 大人 |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | | 4 | 4 | 2 | 1 |
| 4 | | 2 | 2 | | 1 |
| 3 | 1 | 2 | 1 | | 1 |
| 2 | | | | | |
| 1 | | | 2 | | |
| 平均 | 3.00 | 4.25 | 3.67 | 5.00 | 4.00 |

| | |
|---|---|
| ③ 印象に残った場面は？ | (大)コンパスと定規を使って色々な図形が描けること。それに付随するルールがとても分かりやすい説明 |
| | (大)キレイな曲線の描き方 |
| | (大)黄金比まで説明してもらえて楽しかった。 |
| | (中)三角形の外接円 |
| | (中)黄金比を使って正五角形を描く |
| | (小6)ツイッターのマークが円で出来ているなんて！ |
| | (小6)ひし形をコンパスと定規で描けること！ |
| | (小6)円で色々な形が作れること。 |
| | (小6)エンブレムを作るのは大変だった。 |
| | (小6)オリンピックのエンブレムを描いたこと |
| | (小6)正五角形の描き方と黄金比 |
| | (小5)垂直二等分線を使って真ん中を調べる。 |
| | (小5)黄金比を本で読んだけれど1:1.618とは知らなかった |
| | (小5)黄金比と白銀比が面白かった。 |
| | (小5)コンパスでエンブレムを作る。2名 |
| | (小5)今日の先生はスゴく面白い人で、円で色々なことが出来ることに興味が持てました。 |
| | (小3)黄金比 |
| | |
| | |
| ④ 『分かりにくかった点』『気になった点』は？ | (大)垂直二等分線の理解が難しかった。 |
| | (小6)もっと色々な図形があるのか気になりました。 |
| | (小6)黄金比が気になった。 |
| | (小6)正五角形の描き方 |
| | (小6)垂直二等分線の説明 |
| | (小5)白銀比を知りたかった |
| | (小5)前半の内容 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| ⑤ 今後の生活にいかそうと思うこと | (大)子供達とコンパスを使って遊んでみたいです。 |
| | (大)お絵かきは楽しいです。 |
| | (中)円で出来ている形が多いぞ |
| | (中)分かった時の瑞々しさを保つ |
| | (小6)曲線の描き方を教えてもらって、色々なマークが描けそうなので、ノートに自分のマークを考えて描こう。 |
| | (小6)マークが円で描けたので、沢山の形をコンパスで描いてみたい。 |
| | (小6)黄金比を調べるのをやってみたい。 |
| | (小5)デザインなどをする時に、キレイな図形を描きたい。 |
| | (小5)三角形や色んな形を沢山描きたい。 |
| | (小5)コンパスで使う。 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| ⑥ 「こうした方がいい」「こうして欲しかった」という要望 | (大)こうやってお絵かきしてもらうと楽しくできますね。 |
| | (大)新しい発見もあり、とても楽しめました。 |
| | (中)楽しかった！恰好いい図形が描けた。 |
| | (小6)すごく楽しかったです。また次の講座も来ます!! |
| | (小6)1：1．618になる長方形の描き方が楽しかった。 |
| | (小6)沢山描きたい |
| | (小5)面白かったので色々なものを描いてみたい。楽しかった。 |
| | (小5)比を使った講座がいい。 |
| | (小5)色んな形が描けて面白かった。 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |