

ワークシート①

学年（            ） 番号（            ）



の作り方を説明しよう！

<やり方の説明>

ワークシート②

学年（            ） 番号（            ）

●ワークシート①で書いた自分の説明を細かく分けよう！

<やり方の説明>

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 



ワークシート③

学年（            ） 番号（            ）

<やり方の説明>

（ゴール） [最後に～する]

（ステップ） [その前には～する]

（ステップ） [その前には～する]

（ステップ） [その前には～する]

（ステップ） [その前には～する]

<例>

「カップヌードルを作る」

（ゴール）

3分待ったら完成

（ステップ）

お湯を線までそそぐ

（ステップ）

お湯をわかす

（ステップ）

水をポットに入れる



ワークシート④

学年（            ） 番号（            ）

- グループで作ったハンバーガーフローチャートを写そう！

はじめ

おわり

ワークシート①

学年（            ） 番号（            ）

問題：砂糖が入っている袋を8個用意した。しかし、何者かによってその中の一つを毒の入っている袋にすり替えられてしまった。その毒の見た目は砂糖と全く一緒で見分けがつかない。ただ重さは砂糖よりも少し重いらしい。天びんを一回使用するたびにお金がかかるため、なるべく少ない回数で毒を見つけたい。あなたなら何回で必ず見つけることができるか？



<やり方の説明>

<答え>

ワークシート②

学年（            ） 番号（            ）

問題：砂糖が入っている袋を8個用意した。しかし、何者かによってその中の一つを毒の入っている袋にすり替えられてしまった。その毒の見た目は砂糖と全く一緒で見分けがつかない。ただ重さは砂糖よりも少し重いらしい。天びんを一回使用するたびにお金がかかるため、なるべく少ない回数で毒を見つけたい。あなたなら何回で必ず見つけることができるか？

●ワークシート①で書いた自分の説明を細かく分けよう！

<やり方の説明>

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

<答え>

回

ワークシート③

学年 (                    )    番号 (                    )

問題：砂糖が入っている袋を 13 個用意した。しかし、何者かによってその中の一つを毒の入っている袋にすり替えられてしまった。その毒の見た目は砂糖と全く一緒で見分けがつかない。ただ重さは砂糖よりも少し重いらしい。天びんを一回使用するたびにお金がかかるため、なるべく少ない回数で毒を見つけたい。あなたなら何回で必ず見つけることができるか？

<やり方の説明>

(ゴール) [最後に～する]

(ステップ) [その前には～する]

(ステップ) [その前には～する]

(ステップ) [その前には～する]

(ステップ) [その前には～する]

<例>

「カップヌードルを作る」

(ゴール)

カップヌードルが完成

(ステップ)

3分待つ

(ステップ)

お湯を線までそそぐ

(ステップ)

お湯をわかす

(ステップ)

水をポットに入れる

ワークシート④

学年（            ） 番号（            ）

- グループで作ったハンバーガーフローチャートを写そう！

はじめ

おわり