

1年生 理科 I

0.オリエンテーション

尾形総一郎

自己紹介

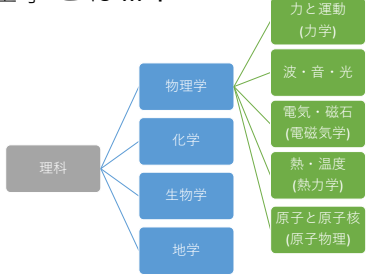
- 尾形総一郎
- 千葉県出身
- 小学校～大学 剣道部



1年間の授業の流れ

- 1学期 「Thinking Science」**
「光・音・力による現象」
 ・光の三原色、反射・屈折、レンズ 音の観察、力の大きさ、力のつり合い、他
- 2学期 「いろいろな物質とその性質」**
 ・物質の状態変化、水溶液、他
- 3学期 「いろいろな気体の発生と性質」**
 ・酸素、二酸化炭素、アンモニア、水素、塩素

物理学とは...?



理科の授業でつきたい力

理科

知識 実験スキル

社会に出て役立つスキル

表現力 論理的思考力

コミュニケーション力

1年生 理科 I

1.Thinking Science①

2021.4

Q.科学者は何をしている人？

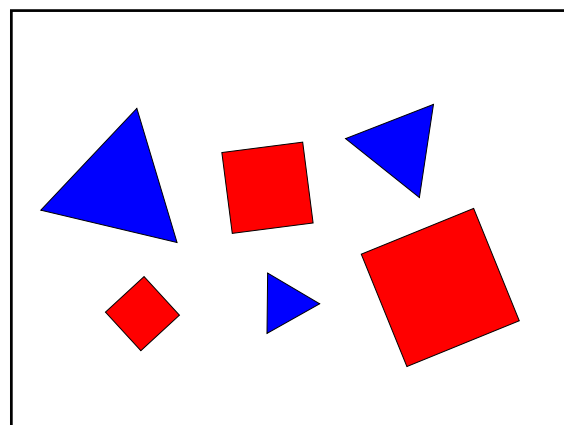
**A.ある現象とある現象の
関係性を見つける人**

1. 殻の固い実が多い地域に生息
している鳥のくちばしは固い

Q.なにとなにを比較した結論でしょうか？

2. 黄色い車に比べて黒い車は、
交通事故の件数が多い。

Q.なにとなにを比較した結論でしょうか？



関係性がわかると予測ができる！

図形の形は？



図形の大きさは？



大きさは関係性に含まれていない。

よって、わからない。

わからないことは、結論に書くべきだろうか？

